Axe1 : Stratégies pédagogiques – Autonomie.

PRIORITÉ 1 : Maîtrise des savoirs fondamentaux – Pédagogie différentiée et/ou Adaptée

OBJECTIFS	Projets/Actions actuels à pérenniser	Projets à mettre en place Objectifs opérationnels	Indicateurs
Objectif 1 : **Maîtrise des compétences à l'oral**	-Concours d'éloquence -Les Ambassadeurs -Théâtre d'ombres -Partenariats médiathèque et bibliothèque - les cours de FLE -Sophrologie	-Présenter sa filière -Mettre en œuvre Lecture pour tous Et Silence on lit -Mettre en place un climat favorable aux apprentissages	-Nombre de participants à l'entrainement -Nombre d'ambassadeurs formés. -Nombre d'élèves concernés -Nombre de classes participantes -Résultats au DELF -Taux d'absentéisme.
Objectif 2 : **Maîtrise des compétences à l'écrit**	-Pédagogie de projet : -Théâtre d'ombres -Rédaction des fiches CAP et SPV en co-intervention (Matrice de rédaction)	-Travailler sur la méthodologie -Mettre en place des Tutorats entre pairs	-Gain en aisance à l'écrit pour les élèves -Nombre de fiche CAP et SPV rédigées dans le temps imparti. -Tutorats opérants
Objectif 3 : **Maîtrise des compétences numériques** **TIM - EMI**	-PIX -Faire créer une adresse mail à chaque élève -Séances pour apprendre les bases de l'informatique aux élèves (traitement de texte, mail, pièce jointe, transformation en PDF, QR code…) **TRANSVERSAL** -Eduquer aux médias (CDI)	-Programmer des séances régulières pour apprendre à utiliser l'ordinateur de la région	-Certifications PIX en fin de cursus

Priorité 2 : Donner du sens aux apprentissages.

OBJECTIFS	Projets/Actions actuels à pérenniser	Projets à mettre en place Objectifs opérationnel	Indicateurs
Objectif 1 : **Faire le lien entre les disciplines**	-Co-intervention -Projets interdisciplinaires.	Mettre en œuvre : -Projet CREAC avec le Louvre/Jardin des Tuileries -Projet « Ebullitions» Théâtre de l'aquarium. -Projet Royaumont -Projet Cour-Oasis -Projet rectorat de Créteil -Projet Fresque	-Nombre d'élèves engagés dans des projets. -Disciplines engagées. -Nombre de sorties /année
Objectif 2 : **Faire le lien entre les filières**	**Projets inter-filières :** -Le Bouquetier JP/Fleuristes. - « Tous au jardin » -Ventes internes et externes de produits confectionnés (filières CPH TCV, Fleuristes) -Ateliers d'art floral	-Permettre aux élèves de faire le lien entre - les filières. -Travailler les compétences professionnelles	-Nombre de projets/actions inter filières. -Optimisation des compétences. -Nombre d'ateliers
Objectif 3 : **Rendre l'élève acteur de ses apprentissages**	-Enseignement à la carte : CAPJP -Evaluation par compétences CAP -Conseils de classe ouverts CAP	-Evaluer par compétences 2nde -Mettre en place des conseils de classe ouverts CAP et 2nde	-Nombre de classes évaluées par compétences -Nombre de conseils ouverts